Marton Primary Academy and Nursery
BRIGHT FUTURES EDUCATIONAL TRUST

Biuletyn nr 3
środa, 27 września 2023 r.

YOUNGMiNDS
fighting for young people's mental health

Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego

wtorek, 10 października 2023 r.

Wykop swoje neonowe skarpetki, szalik budyniowy i kapelusz bananowy - wyróżnijmy się i pokażmy się dla zdrowia psychicznego młodych ludzi.

We wtorek, 10 października 2023 r., dzieci zostaną zaproszone do założenia czegoś, co je wyróżni w zamian za darowiznę w wysokości 50 pensów.

Wszyscy możemy zmagać się z tym, jak się czujemy, ale czasami sprawy stają się trudne i może być trudno sobie z tym poradzić. Dla tak wielu młodych ludzi, kiedy tak się dzieje, nie otrzymują pomocy, której potrzebują, kiedy jej potrzebują.

Żaden młody człowiek nie powinien czuć się sam ze swoim zdrowiem psychicznym.

Ale razem możemy to zmienić. Nosząc żółty kolor w Światowym Dniu Zdrowia Psychicznego (10 października) i przekazując to, co możesz, możesz pokazać młodym ludziom, że jesteś z nimi. Pokaż im, że są ważni i zasługują na wsparcie, którego potrzebują, kiedy go potrzebują, bez względu na wszystko.

Dołącz do tysięcy osób, szkół i społeczności w całym kraju, aby wyróżnić się i pokazać zdrowie psychiczne młodych ludzi w tym #HelloYellow.

Ten mały akt może mieć duże znaczenie dla milionów młodych ludzi w całym kraju.

Nowy dla mnie

28 września o godz. 15.20 p.m.to 15.50 pani Faller i pani Fletcher będą robić nowe dla was jednolite wydarzenie. Proszę wejść przez drzwi klasy recepcji i pomóc sobie wszelkimi dodatkowymi jednolitymi przedmiotami, których możesz potrzebować.

Wizyta klasy wiązów w Stanley Park

W zeszłym tygodniu dzieci wiązów spędziły fantastyczny czas w Stanley Park. Poszli do kawiarni, gdzie wybrali lody lub lody. Następnie przeszliśmy się wokół fontanny i poczuliliśmy zapach kwiatów. Dzieci zachowywały się nienagannie, a personel jest z nich bardzo dumny.
Wielkie dzięki dla Mr Apps za zabranie nas.

Mecz piłki nożnej

We wtorek drużyna piłkarska Marton grała u siebie z Mereside School. To był wyrównany mecz, do przerwy Marton przegrywał 0:1.

Marton wyszedł silny w drugiej połowie, pracowali jako zespół i wygrali mecz 2-1.

Brawo wszystkim, wielki wysiłek zespołu.

Monster Ball

W czwartek, 2 listopada, PTFA zorganizuje Monster Ball.
Recepcja, rok pierwszy i drugi 15.30 – 16.30 (rodzice proszeni o pobyt z dziećmi)
Rok trzeci, czwarty, piąty i szósty od 16.45 do 18.00 Wszystkie dzieci muszą być odebrane ze szkoły przez osobę dorosłą.
Opłata wynosi 2 GBP za dziecko.

Parents Partners in Learning Meeting

YR – Y6
Środa, 18 października 15:30 – 18:30

System rezerwacji online będzie wkrótce otwarty

Szczepienia przeciw grypie

W październiku pielęgniarki szkolne przyjdą do szkoły, aby zaszczepić wszystkie dzieci. Otrzymasz wiadomość e-mail w ciągu najbliższych kilku tygodni, kliknij link w wiadomości e-mail, aby zarejestrować swoje dziecko. Obowiązkiem rodziców jest zarejestrowanie dziecka.

www.bthimmunisations.co.uk/Forms/Flu

Proszę podać unikalny kod szkoły.

Kod przedszkola/szkoły to **BP141867**

Przestrzenie dla dzieci

Mamy teraz miejsca dla dwu- i trzylatków w naszym Marton Minis. Jeśli Ty lub ktoś, kogo znasz, potrzebuje miejsca, skontaktuj się z panią Thorpe tak szybko, jak to możliwe.

Słowa tygodnia

Przystanek nagrywania	stary
Y1 mniej	wiele
Trasa Y2	decydować
Y3 obserwować	ujawnić
Y4 zawieszony	źródło
Dane Y5	spieczone
Y6 wydedukować	dzielny

Dobrze jest być zielonym!

Dane dotyczące frekwencji na zajęciach
na ostatnie 18 września 2023 r. – 22 września 2023 r.

Wiąz	85.7%	0 Lates	Klasa 2A	97.3%	12 Lates
Wierzba	92.5%	0 Lates	Klasa 3A	95.2%	2 Lates
Buk	92.99%	0 Lates	Klasa 3B	93.3%	2 Lates
Klon	**100%**	**1 Późno**	Klasa 4A	94.3%	5 Lates
RA	92.9%	9 Lates	Klasa 4B	96.5%	19 Lates
RP	96.7%	0 Lates	Klasa 5A	94.2%	6 Lates
Klasa 1A	97%	10 Lates	Klasa 6A	93.3%	7Lates

Brawa dla wszystkich klas, które miały Zielony Status.
Brawa również dla klasy 2A za najwyższą frekwencję w szkole i Maple Class za 100% frekwencji w apartamencie.

Dobra frekwencja

Ogromne brawa dla klasy 2A za osiągnięcie najwyższej frekwencji w zeszłym tygodniu. W poniedziałek świętowaliśmy ich sukces w naszym zgromadzeniu, a każde dziecko miało słodki poczęstunek.

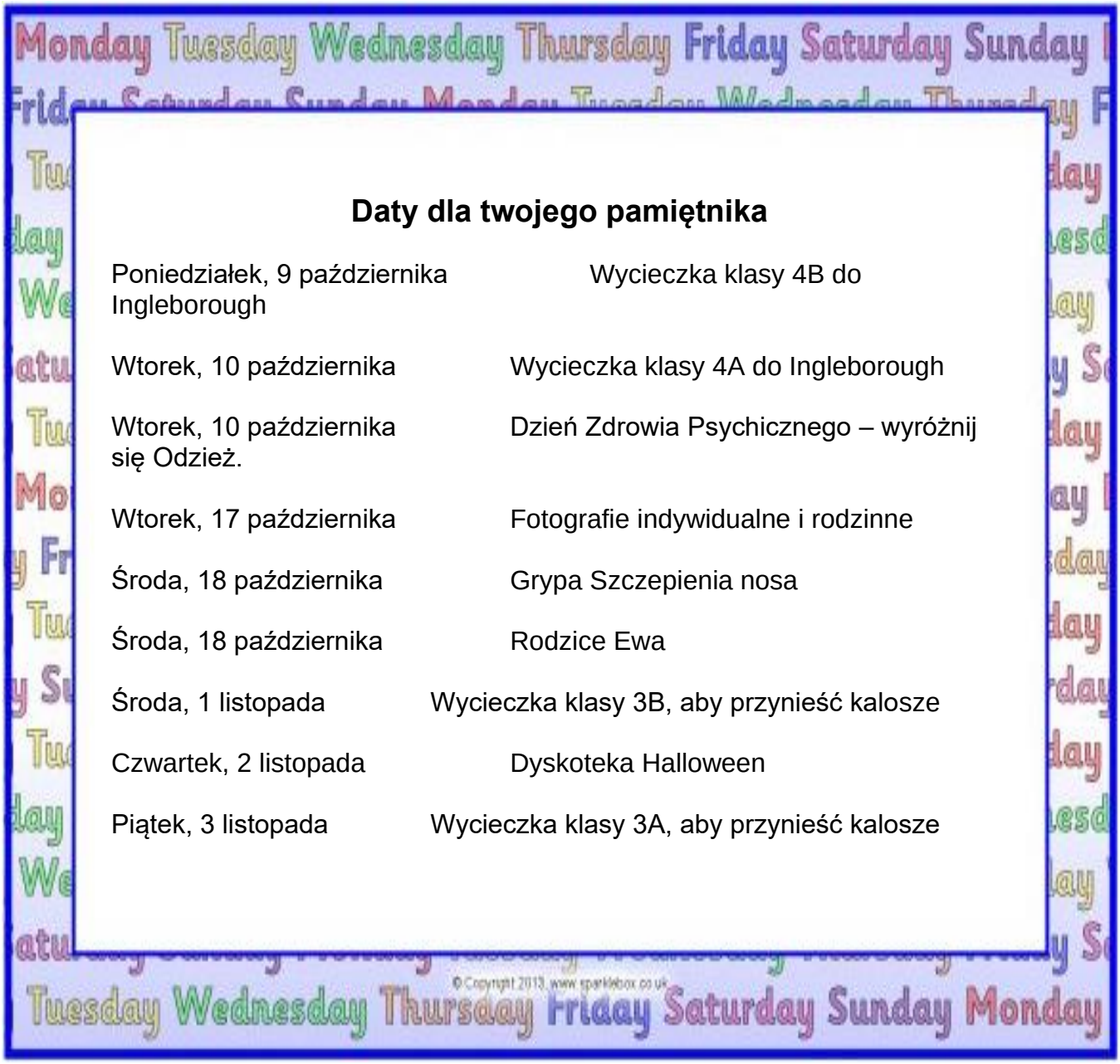
Dziękujemy za nieustające wsparcie naszej obecności.

Spraw, aby liczyła się każda minuta – przyjedź na czas!

Daj swojemu dziecku najlepszy możliwy początek dnia, przybywając na czas!

Dobre trzymanie czasu jest istotną umiejętnością życiową, która pomoże naszym dzieciom, gdy przechodzą przez życie szkolne i wychodzą na szerszy świat.

Spóźnienie ma negatywny wpływ na naukę dziecka. Jeśli dziecko się spóźni, może przegapić pracę i nie spędzać czasu z nauczycielem klasy, otrzymując ważne informacje i wiadomości na dany dzień.



Daty dla twojego pamiętnika

Poniedziałek, 9 października	Wycieczka klasy 4B do Ingleborough
Wtorek, 10 października	Wycieczka klasy 4A do Ingleborough
Wtorek, 10 października	Dzień Zdrowia Psychicznego – wyróżnij się Odzież.
Wtorek, 17 października	Fotografie indywidualne i rodzinne
Środa, 18 października	Grypa Szczepienia nosa
Środa, 18 października	Rodzice Ewa
Środa, 1 listopada	Wycieczka klasy 3B, aby przynieść kalosze
Czwartek, 2 listopada	Dyskoteka Halloween
Piątek, 3 listopada	Wycieczka klasy 3A, aby przynieść kalosze

Dziękuję.

Pani Alice Coyle
Dyrektor Szkoły

Pani Ruth Coupe
Dyrektor wykonawczy

Raport Ofsted

Pod koniec naszego ostatniego roku akademickiego mieliśmy inspekcję OFSTED.

Zawsze dążymy do tego, co najlepsze dla wszystkich naszych dzieci. Jesteśmy zachwyceni raportem, ale w Marton nigdy nie popadamy w samozadowolenie. Raport jest prawdziwym świadectwem dla całego zespołu Marton – dzieci, personelu, rodziców i opiekunów.

"Marton Primary Academy and Nursery nadal jest DOBRĄ szkołą", mówią Ofsted

Otrzymaliśmy raport po naszej ostatniej wizycie kontrolnej Ofsted. Cieszymy się, że ciężka praca i zaangażowanie personelu, uczniów, rodziców i opiekunów są nadal pozytywnie doceniane w wynikach tego raportu. Niektóre z wyróżniających się komentarzy są szczegółowo opisane poniżej:

- Liderzy stworzyli silną kulturę, w której społeczność całej szkoły żyje zgodnie z mottem szkoły: "Pracujemy razem, aby być najlepszymi, jakimi możemy być"
- Liderzy opracowali starannie skonstruowany i ambitny program nauczania, który spełnia potrzeby i zainteresowania uczniów
- Program nauczania liderów ma na celu umożliwienie uczniom, w tym uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub niepełnosprawnościami (SEND), osiąganie dobrych wyników w szerokim zakresie przedmiotów
- Liderzy priorytetowo traktują czytanie. Chcą, aby uczniowie mieli do czynienia z bogatą i różnorodną literaturą, w tym poezją
- Liderzy ściśle współpracują z rodzicami, opiekunami i specjalistami zewnętrznymi, aby upewnić się, że uczniowie z SEND otrzymują fachową pomoc, której potrzebują
- Duże doświadczenie liderów i ostrożne podejście do nich oznacza, że uczniowie z SEND uczą się efektywnie w całej szkole
- Nauczyciele sprawdzają, jak dobrze uczniowie uczą się programu nauczania
- Uczniowie lubią uczęszczać do tej szkoły. Czują się szczęśliwi i bezpieczni
- Uczniowie rozwijają silne i ufne więzi z pracownikami
- Uczniowie zachowują się dobrze, bezpiecznie budują nową wiedzę i harmonijnie się ze sobą mieszają
- Uczniowie są pełni szacunku. Nie osądzają się nawzajem. Raczej świętują bogatą różnorodność w szkole
- Uczniowie starają się zmieniać społeczność. Współpracują ze sobą, aby poprawić lokalne środowisko i chętnie korzystają z lasu na miejscu i ogrodu sensorycznego
- Uczniowie mają silne poczucie sprawiedliwości społecznej
- Uczniowie rozwijają swoje talenty na różne sposoby. Na przykład regularnie uczęszczają do szerokiej gamy klubów pozaszkolnych
- Uczniowie szanują inne kultury i tradycje
- Uczniowie wiedzą, jak zachować kondycję. Rozumieją, jak ważne jest zdrowe odżywianie i regularne ćwiczenia
- Rodzice są pozytywnie nastawieni do szkoły. Wiele osób opisuje, że nauka ich dzieci jest przekształcana przez opiekę i wsparcie, które otrzymują od personelu

Jako dyrektor szkoły cieszę się, że inspektor mógł obserwować wiele pozytywnych wyników osiąganych przez uczniów każdego dnia, które, jak podkreślono, są wynikiem tego, że cała społeczność szkolna żyje zgodnie z mottem naszej szkoły. Chciałbym podziękować naszym wspaniałym uczniom, pracownikom, rodzicom i opiekunom za wkład, jaki wnoszą do Marton, gdzie wspólnie pracujemy, aby stworzyć ciepłe, troskliwe środowisko, które stawia dzieci i ich osiągnięcia w centrum wszystkiego, co robimy. "

Dyrektor generalny Bright Futures Educational Trust, dr John Stephens, chciałby dodać: "Ten raport pokazuje, jak wspaniałą, troskliwą i integracyjną szkołą jest Marton. Jesteśmy bardzo dumni z dzieci, personelu, rodziców / opiekunów, gubernatorów i społeczności, którym służymy. Razem sprawiliśmy, że Marton jest naprawdę wyjątkowym miejscem."

Możesz pobrać pełną wersję raportu, klikając tutaj

http://www.ofsted.gov.uk/oxedu_providers/full/(urna)/141867